Министерство здравоохранения Мурманской области

Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

СОГЛАСОВАНО
Министр здравоохранения
Мурманской области
_____ Д.В. Панычев
«20» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
_____ М.А. Горохова
«16» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

на 2023 - 2027 гг.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
«16» декабря 2022 года
Протокол № 2 от «16» декабря 2022 года

Мурманск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Паспорт Программы развития	**3-6**
2.	Информационно-аналитическая часть Программы развития	**7-31**
3.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	**32-37**
4.	План мероприятий по реализации Программы развития ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на 2023 – 2027 гг.	**38-54**
5.	Объемы и источники финансирования	**54-58**
6.	Управление, механизм реализации и контроль выполнения мероприятий Программы развития	**59**
7.	Приложения	**60-68**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») на 2023 - 2027 гг.

Наименование программы	**Программа развития Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» на 2023 – 2027 гг.**
Нормативно-правовое обеспечение Программы развития	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 3. Указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Федеральный проект от 24.12.2018 года «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», на период 2019 – 2024 гг. 6. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) 7.Региональный проект (Мурманская область) «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» на 2019 – 2024 гг. 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
Информация о разработчике Программы развития	Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») - далее Учреждение.
Цель и задачи Программы развития	Цель: Развитие Учреждения как открытой, многоуровневой, динамичной образовательной системы, ориентированной на качественную подготовку специалистов с медицинским и

	фармацевтическим образованием, отвечающую требованиям приоритетных направлений развития здравоохранения Мурманской области и обеспечение процедуры допуска медицинских и фармацевтических работников к профессиональной деятельности.
	Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг, включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц. 2. Сотрудничество с медицинскими организациями области с целью выявления требований и запросов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через расширение спектра образовательных услуг с учетом интересов обучающихся, медицинских организаций. 4. Обеспечение развития кадрового потенциала Учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции управленческих кадров, педагогических и других работников. 5. Организационно-техническое обеспечение проведения процедуры аккредитации на соответствие лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской либо фармацевтической деятельности. 6. Организационно-техническое обеспечение проведения процедуры аттестации на квалификационную категорию на соответствие лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской либо фармацевтической деятельности. 7. Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, способствующей повышению качества образования и обеспечению условий для проведения процедуры аккредитации. 8. Обеспечение и актуализация нормативной правовой базы

	деятельности Учреждения. 9. Эффективное расходование ежегодной субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения утвержденного государственного задания, субсидии на иные цели и привлеченных дополнительных финансовых средств от оказания услуг на платной основе.
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития	1. Выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг – не менее 97 % 2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями: - доля разработанных образовательных программ – 100% от запланированного в соответствии с графиком. - доля разработанных программ в рамках непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – не менее 90% от запланированного числа. - доля программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России – 100% от числа поданных на рецензию. - доля разработанных электронных образовательных комплексов – 100% от запланированного числа. 3. Количество проведенных мероприятий с целью совершенствования профессионального мастерства, повышения статуса медицинского работника (конкурсов, конференций и т.д.) для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по актуальным проблемам медицины – не менее двух ежегодно. 4. Количество проведенных образовательных мероприятий с использованием современных интерактивных технологий (вебинаров, видео-лекций, тренингов и т.д.) для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – не менее трех ежегодно. 5. Качественный показатель обучения слушателей по результатам итоговой аттестации – не менее 80%. 6. Доля слушателей, освоивших образовательные программы – не менее 98%. 7. Доля педагогических, руководящих и других работников, состоящих в штате Учреждения, прошедших обучение в установленные сроки – 100%. 8. Количество обучающих мероприятий для преподавателей и специалистов, оказывающих преподавательские услуги на

	условиях почасовой оплаты труда, проводимых методистом Учреждения по актуальным вопросам в сфере дополнительного профессионального образования – не менее одного ежегодно. 9. Пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными пособиями – 100% от запланированного. 10. Совершенствование и актуализация нормативно-правовой базы деятельности Учреждения – 100%. 11. Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, способствующей повышению качества образования: - доля произведенных ремонтов –100% от запланированного; - доля оснащенности материальными запасами для обеспечения учебного процесса – 100% - доля приобретенного симуляционного оборудования - 100% от запланированного; - доля приобретенной мебели для обеспечения процедуры аккредитации, учебного процесса – до 100% от запланированного;
Сроки реализации Программы развития	2023 – 2027 гг.
Источники финансирования	1. Бюджетное финансирование – Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). 2. Бюджетное финансирование – субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. 3. Собственные внебюджетные средства - средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
Контроль выполнения Программы развития	Контроль результатов выполнения Программы развития проводится не реже 1 раза в год. Отчеты о результатах выполнения рассматриваются на заседаниях расширенного совещания при директоре.
Механизм экспертизы программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно. Результаты деятельности, качество и своевременность выполнения мероприятий программы подвергаются мониторингу.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	https://cpk51.ru

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Информация об образовательном Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Тип образовательного Учреждения	Государственное областное образовательное Учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное Учреждение
Вид деятельности	Дополнительное профессиональное образование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 51Л01 №0000262, Регистрационный номер № 64-15 от «26» июня 2015г., Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	Серия 51 № 000200607 от 29.11.2001
Устав Учреждения	Дата регистрации 01.03.2022 г. (в новой редакции)
Место нахождения Учреждения:	183052, Мурманская область, г. Мурманск, улица Баумана, д. 42
Адрес электронной почты	moupk@mail.ru
Адрес официального сайта	https://cpk51.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Мурманской области

2.2. Характеристика образовательного Учреждения

Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ») создано 01 апреля 1989 года на основании Решения Исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов.

За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось. В ноябре 2001 года Областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием было переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (ГОУ ДПО «МОУПК»). В мае 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (ГОУ ДПО «МОЦПК СЗ»). В ноябре 2011 года Учреждение переименовано в Государственное областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Учреждение осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования и профессионального обучения, а также иных услуги в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является повышение профессиональных знаний специалистов здравоохранения, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, обеспечение допуска их к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации для удовлетворения потребностей медицинских организаций, фармацевтических организаций, других организаций и граждан.

Предмет деятельности Учреждения является – образовательная деятельность.

Основные виды деятельности Учреждения, обеспечивающие достижение уставных целей:

- реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- реализация основных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-техническое обеспечение процедуры допуска к профессиональной деятельности через аккредитацию медицинских и фармацевтических работников со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием;
- организация циклов дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации специалистов с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием;

- организация и проведение исследовательской, консультационной и экспертной работы по профилю деятельности учреждений и специалистов, в том числе организация и проведение научно - практических конференций, семинаров, выставок, конкурсов;

- организация и проведение методической работы по вопросам организации и совершенствования дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;

- организация и проведение стажировки, практической подготовки;

- информационно-образовательная деятельность (оперативное удовлетворение потребностей личности в информации по различным областям знаний);

- предоставление библиотечных услуг;

- предоставление консультационных, информационных, методических услуг в рамках деятельности Учреждения;

- разработка учебно-методических материалов, разработок, пособий, учебно-программной документации;

- разработка образовательных программ, проведение экспертиз и рецензирования;

- организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, практикумов, вебинаров, симпозиумов, видеоконференций.

Кроме того, Учреждение осуществляет другие виды деятельности, не являющиеся основными:

- проведение специальных экзаменов для лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- оказание услуг по подготовке к прохождению процедуры аккредитации лиц со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием;

- оказание в соответствии с заключенными договорами консультационных, информационных, методических услуг по профилю деятельности Учреждения;

- сотрудничество и обмен опытом с организациями, осуществляющими свою деятельность в сферах, касающихся уставных целей Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 26 июня 2015 года, бессрочно.

Обучение осуществляется как на бюджетной основе за счёт субсидий на выполнение государственного задания (**таблица 1)** (для медицинских

организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области), так и на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (для любых организаций и физических лиц **(таблица 2**).

Таблица 1

Количество обученных специалистов
за счёт субсидий на выполнение государственного задания

Год	Количество обученных всего	Количество обученных по программам:				Человеко/часы
		ПП	ПК	ПК НМО	ПО	
2020	7 315	114	1 250	5 913	38	399 600
2021	5431	76	1249	4090	16	288162
2022	6154	114	1267	4769	4	324678

Таблица 2

Количество обученных специалистов
на основе предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Год	Количество обученных всего	Количество обученных по программам:				Человеко/часы
		ПП	ПК	ПК НМО	ПО	
2020	560	81	94	383	2	45 792
2021	466	91	94	279	2	45 378
2022	400	136	38	226	0	47802

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» и локальными нормативными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении создана необходимая организационно - правовая база. Разработаны локальные нормативные акты и регламентирующие приказы, положения, инструкции, руководства, правила, методические рекомендации и иные локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в установленном порядке.

Коллегиальные органы управления автономного Учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, методический совет. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Управление Учреждением построено в строгом соответствии с Уставом, законодательными актами, локальными нормативными актами, указаниями учредителя.

2.3. Характеристика кадрового состава

В соответствии с Уставом ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» Учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров. Кадровый состав Учреждения состоит из квалифицированных работников: руководителей, специалистов, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и рабочих.

Уровень образования сотрудников в Учреждении является высоким, высшее образование имеют 83% от всего числа штатных сотрудников, а рабочих, имеющих среднее профессиональное образование, - 17%. Уровень образования соответствует специальности работников в Учреждении. Профессиональное развитие специалистов осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана переподготовки и повышения квалификации работников Учреждения. В процентном соотношении педагогический состав Учреждения укомплектован на 20%. Квалификационная характеристика педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник. Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями и активно используют их в образовательном процессе.

Постоянно ведется мониторинг кадрового обеспечения Учреждения и введения профессиональных стандартов специалистов с целью последующей коррекции и приведения в соответствие организационных документов.

2.4. Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной

переподготовки и повышения квалификации), программам профессионального обучения и программам дополнительного образования.

При разработке программно-методического оснащения образовательного процесса педагогический коллектив Учреждения руководствуется нормативными документами, методическими рекомендациями и локальными нормативными актами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в виде электронных учебно-методических комплексов, в состав которых входят учебные программы, контрольно-измерительные материалы, манипуляционные листы, списки нормативной документации и учебной литературы, а также стандарты сестринского ухода. Разработку электронных учебно-методических комплексов осуществляют штатные преподаватели, преподаватели, привлекаемые на условиях внутреннего совмещения, а также специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы **(таблица 3).** Разработка образовательных программ ведется в соответствии с утвержденным графиком обучения, а также при оперативно возникающей потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций.

Содержание образовательных программ и их спектр корректируется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг на основании результатов мониторингов уровня удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством организации и проведения обучения, проводимого Учреждением на регулярной основе.

Педагогический коллектив уделяет значительное внимание вопросам расширения спектра реализуемых программ в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Ежегодно на заседании методического совета Учреждения согласовывается и утверждается График разработки дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках непрерывного медицинского образования.

В целях эффективной работы по данному направлению создаются рабочие группы (в соответствии с Графиком) по разработке дополнительных профессиональных образовательных программ для размещения на Портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования. В настоящий момент через Портал НМиФО Учреждение реализует 59 дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 3

Показатели реализованных Учреждением образовательных программ за период с 2020 по 2022 гг.

Показатель	Отчетный период														
	2020					2021					2022				
	ПП	ПК	НМО	ПО	ДО	ПП	ПК	НМО	ПО	ДО	ПП	ПК	НМО	ПО	ДО
Количество реализованных программ	13	60	20	2	1	14	57	26	1	1	12	68	46	1	2
Итого:	**96**					**99**					**129**				

Анализ количества реализованных Учреждением образовательных программ по итогам трех лет демонстрирует устойчивую положительную динамику в части расширения спектра образовательных программ.

2.5. Характеристика организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Учреждения представляет собой основной раздел работы, ориентированный на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основании компетентностного подхода с учётом основных андрагогических принципов.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и предусматривает несколько этапов.

На этапе заочного (дистанционного) обучения предусмотрено самостоятельное изучение слушателями основных разделов и тем программы с последующим выполнением заданий для самостоятельной работы. Для освоения программы слушателям предложены учебно-методические материалы: лекции, учебники, методические пособия, нормативная документация, а также дополнительная информация по основным разделам и темам учебного плана. В обучении слушателей активно используются такие мультимедийные технологии, как презентации, видеоролики и видеолекции. Все информационные, дидактические, методические и контролирующие материалы своевременно размещаются на образовательном портале Учреждения в свободном доступе для обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle в соответствии с графиками обучения.

Очная часть на циклах повышения квалификации продолжительностью 144 часа организована с применением дистанционных образовательных технологий в

форме вебинаров. Слушатели получают ссылку для доступа к вебинару в личном кабинете и принимают участие в занятии в режиме реального времени. Трансляция вебинара остаётся доступной слушателям для просмотра в записи до момента (даты) окончания курса обучения.

На циклах повышения квалификации продолжительностью 216 часов и более, а также на циклах профессиональной переподготовки очная часть обучения предусматривает аудиторные занятия. Теоретические занятия проводятся в аудиториях Учреждения, практические занятия на базах учреждений здравоохранения, что позволяет слушателям ознакомиться с современным медицинским оборудованием и передовыми технологиями в области медицины. Образовательный процесс осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, обладающих большим практическим опытом.

Особое внимание уделяется практической составляющей учебного процесса. В целях совершенствования профессиональных компетенций и закрепления практических умений и навыков на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусмотрена стажировка. Организация практической подготовки в Учреждении строится на основании действующих нормативно правовых актов в сфере дополнительного профессионального образования, в частности положения об организации и проведения стажировки. По итогам стажировки слушателями предоставляется следующий комплект документов: дневник, отчёт по стажировке, заключение о прохождении стажировки, манипуляционный лист. Для эффективной оценки прохождения стажировки приказом директора назначается методический руководитель.

Мониторинг результатов освоения слушателями образовательных программ проводится на всех этапах обучения и включает контроль выполнения практических заданий, входного, промежуточного и итогового тестирования, контроль прохождения стажировки.

Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, допускаются к итоговой аттестации, которая проводится методом компьютерного тестирования на портале дистанционного обучения. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, завершившие обучение по программам профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации, которая проходит в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Оценка качества образовательного процесса является одной из приоритетных задач, которая осуществляется как посредством постоянного контроля и мониторинга основных показателей учебного процесса, так и в рамках проведения ежегодной процедуры самоообследования.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля знаний слушателей, анализа и оценки качества освоения слушателями учебного материала, оценки сформированных компетенций. Учреждением используются различные формы контроля знаний: входной, промежуточный и итоговый.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации. Подготовка и проведение итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением об организации итоговой аттестации.

Средний балл освоения обучающимися дополнительных профессиональных образовательных программ по результатам проведения итоговой аттестации за три предыдущих года составляет **(таблица 4):**

Таблица 4

Средний балл освоения программ по результатам итоговой аттестации		
Отчетный период		
2020	**2021**	**2022**
4,0	4,03	4,0

Анализ успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации показывает стабильность по итогам трех лет.

В Учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса, что создает определенные условия, обеспечивающие повышение качества практической подготовки слушателей. Организация учебного процесса предусматривает активное применение современных образовательных технологий, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, включая электронно-вычислительную технику, информационные сети и мультимедийные технологии, а также симуляционных медицинских тренажёров для отработки практических навыков.

Уровень качества образовательного процесса определяют показатели мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций, а также показатели мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения **(таблица 5).**

Таблица 5

Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса (%)	Отчетный период		
	2020	2021	2022
Руководители МО	87%	91%	91%
Обучающиеся	90%	93%	93,5%

Анализ уровня удовлетворенности руководителей медицинских организаций по итогам трех лет демонстрирует устойчивую положительную динамику. Показатели уровня удовлетворенности слушателей качеством организации и проведения обучения также отмечают положительную динамику.

2.6. Характеристика инновационных процессов в образовательной организации (основные направления)

При организации образовательного процесса широко используются современные информационные образовательные технологии, основанные на применении информационно-коммуникационных технологий, включающих электронно-вычислительной технику, информационные сети, мультимедийные технологии и электронные библиотечные ресурсы, а также симуляционных медицинских тренажёров для отработки практических навыков. Компьютеризация образовательного процесса включает активное использование компьютерного класса для проведения практических занятий на цикле профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика», а также в целях проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования организовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает разработку электронных учебно-методических материалов с последующим размещением на портале дистанционного обучения, а также активное использование таких мультимедийных технологий, как презентации, видеоролики, вебинары и видеолекции. С целью унификации подходов и требований к порядку разработки преподавательским составом вебинаров и видеолекций в Учреждении разработаны и утверждены приказом Методические рекомендации по проведению вебинаров и Методические рекомендации по разработке видеолекций. Использование мультимедийных технологий в сочетании с интерактивными приемами обучения активизирует процесс преподавания, повышает интерес слушателей к изучаемым темам, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

В Учреждении оборудованы кабинеты практического обучения, оснащённые симуляционными тренажёрами для отработки манипуляций.

Преподаватели и специалисты, оказывающие преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда, успешно используют симуляционные тренажеры при проведении обучающих семинаров и практических занятий по отработке навыков сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, физикального обследования взрослых, регистрации ЭКГ, ухода за детьми и тяжелобольным пациентом, гинекологического обследования, оказания первой помощи.

Компьютерные симуляторы, медицинские тренажёры и манекены позволяют совершенствовать профессиональные компетенции по уходу за пациентами в терапии, акушерстве и гинекологии, педиатрии и хирургии, а также по оказанию первой и медицинской помощи при неотложных состояниях.

2.7 Состояние библиотечного фонда

При организации образовательного процесса широко используется библиотечный фонд Учреждения.

Структура библиотеки: абонемент, совмещенный с читальным залом.

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях составляет 1526 экземпляров, в том числе книги – 1373 экземпляра **(таблица 6).**

Таблица 6

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда на бумажных носителях	1519 экз.	1526 экз.	1526 экз.
1.1.	в том числе книги	1373 экз.	1373 экз.	1373 экз.
2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного слушателя	1,08	1,0	1,04
3.	Количество электронных учебных изданий	35	27	32
4.	Количество электронных периодических изданий.	-	7	7
5.	Наличие электронного каталога в библиотеке	нет	есть	есть
6.	Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	нет	есть	есть
	Наличие электронной картотеки журнальных статей	нет	нет	есть
7.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам учреждения	есть	есть	есть

8.	Наличие доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам других библиотек.	есть	есть	есть
9.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, из них	10	10	10
9.1.	с доступом к Интернету	1	1	1
10.	Выставочная деятельность (наименований), из них	11	10	12
10.1.	электронные выставки-презентации	3	9	11

Анализ показателей деятельности библиотеки и состояния библиотечного фонда по итогам трех лет демонстрирует устойчивую тенденцию к переходу на новые формы обеспечения слушателей необходимой литературой, в первую очередь – путем обеспечения доступа слушателям и сотрудникам Учреждения к электронным информационно-библиотечным ресурсам, что отвечает современным потребностям потребителей в получении необходимой информации.

Деятельность библиотеки направлена на оказание помощи слушателям в процессе обучения, а также на обеспечение доступности и оперативности получения информации пользователями библиотеки, а именно:

1. Обеспечение доступа слушателям и сотрудникам Учреждения к информационным ресурсам образовательной платформы ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «РУКОНТ», универсальной базе данных «АКТИОН».

2. Информирование слушателей и преподавателей Учреждения о новых поступлениях периодических изданий (электронных версий журналов).

3. Работа с электронными версиями журналов: подготовка обзоров материалов периодических изданий и размещение их на сайте Учреждения; скачивание, копирование, обработка наиболее актуальных статей для возможности дальнейшего их использования слушателями в процессе обучения.

4. Подготовка подборок журнальных статей по определенным актуальным темам или по запросу преподавателей.

5. Ежемесячная подготовка и размещение на сайте Учреждения электронных тематических выставок - презентаций, приуроченных к профессиональным медицинским праздникам, датам и событиям (всемирным, международным и российским), с освящением истории, традиций, интересных фактов, с приложением списка литературы и актуальных статей из периодических изданий, в целях предоставления наглядной информации и популяризации материалов, имеющихся в фонде библиотеки.

6. Ведение справочно-библиографического аппарата, в том числе:

а) в электронном виде – систематического каталога книг библиотечного фонда (печатных изданий);

а) в электронном виде - списков литературы библиотечного фонда учреждения по универсальному модулю, по специальностям/циклам;

б) пополнение электронной картотеки журнальных статей, с разбивкой по специальностям и циклам обучения, из вновь поступающих периодических изданий.

2.8. Характеристика результатов деятельности Учреждения по организации и проведению процедур сертификационных экзаменов, аккредитации специалистов

2.8.1. Проведение сертификационных экзаменов

С февраля 2017 года и до упразднения Министерством здравоохранения Российской Федерации процедуры сертификации с 01 января 2021 года в соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043Н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Учреждение осуществляло организацию и проведение сертификационного экзамена для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по 29 специальностям с целью допуска к осуществлению профессиональной деятельности (т**аблица 7**).

Таблица 7

Результаты проведенных сертификационных экзаменов для медицинских и фармацевтических работников в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2020 году

Наименование специальности	Количество соискателей на прохождение сертификационного экзамена	Количество экзаменов проведенных экзаменов
Акушерское дело	45	2
Анестезиология и реаниматология	50	1
Гистология	8	1
Дезинфекционное дело	1	1
Лабораторная диагностика	67	4
Лечебная физкультура	16	2
Лечебное дело	46	4
Медицинская статистика	6	1
Медицинский массаж	34	2

Общая практика	14	1
Операционное дело	50	2
Организация сестринского дела	50	2
Рентгенология	34	1
Сестринское дело	601	24
Сестринское дело в косметологии	0	0
Сестринское дело в педиатрии	210	16
Скорая и неотложная помощь	103	3
Стоматология	10	1
Стоматология профилактическая	2	1
Стоматология ортопедическая	12	1
Судебно – медицинская экспертиза	14	2
Фармация	0	0
Физиотерапия	51	3
Функциональная диагностика	25	2
Бактериология	12	2
Гигиеническое воспитание	2	1
Диетология	5	1
Наркология	0	0
Эпидемиология (паразитология)	3	1
Итого:	**1471**	**82**

2.8.2. Организационно-техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов

Согласно п.1 ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации и прошедшие аккредитацию специалиста.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 22.12.2017 № 1043Н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования "Здравоохранение и медицинские науки", а также лица, получившие после 1 января 2021 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных

квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ, подлежат аккредитации.

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» с 2018 года является аккредитационной площадкой для проведения процедуры аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

Совершенствование материально-технической базы аккредитационных площадок проводится в рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций Мурманской области квалифицированными кадрами».

Первичная аккредитация ежегодно проводится в отношении лиц со средним профессиональным медицинским или фармацевтическим образованием, завершивших обучение в медицинских колледжах, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» **(таблица 8).**

Всего за период с 2020 по 2022 год к первичной аккредитации были допущены 942 заявителя, из них признаны прошедшими первичную аккредитацию 863 человека, признаны непрошедшими по причине неявки – 40 человек, неудовлетворительный результат получили 39 человека.

Таблица 8

Результаты проведения первичной аккредитации специалистов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2020-2022 году

специальность	количество аккредитуемых			признаны прошедшими аккредитацию специалиста			признаны не прошедшими аккредитацию специалиста						общее кол-во прошедших
							неявка			не сдано			
год	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Акушерское дело:	9	7	30	9	7	27	0	0	1	0	0	2	**43**
Лечебное дело:	45	91	48	44	75	42	1	8	0	0	8	6	**161**
Сестринское дело:	118	247	262	116	218	244	2	18	8	0	11	10	**578**
Фармация:	32	34	19	31	32	18	1	1	0	0	1	1	**81**
Итого:	**204**	**379**	**359**	**200**	**332**	**331**	**4**	**27**	**9**	**0**	**20**	**19**	**863**

С 2021 года Учреждение начало работу в качестве аккредитационной площадки для проведения первичной специализированной аккредитации в связи с

упразднением процедуры сертификации. В 2021 во взаимодействии с аккредитационной комиссией Мурманской области оборудованы и оснащены кабинеты для приема второго этапа аккредитации по 9 специальностям. В 2022 году оснащены кабинеты по двум дополнительным специальностям («Диетология», «Медицинский массаж»).

За период с 2021 по 2022 годы к прохождению первичной специализированной аккредитации было допущено 439 заявителя, из них признаны прошедшими первичную специализированную аккредитацию 426 человек, признаны непрошедшими по причине неявки – 6 человек, неудовлетворительный результат получили 7 человека (**Таблица 9**).

Таблица 9

Результаты проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2020-2022 году

специальность	количество аккредитуемых		признаны прошедшими аккредитацию специалиста		признаны не прошедшими аккредитацию специалиста				общее кол-во прошедших
					неявка		не сдано		
год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Сестринское дело в педиатрии	47	66	45	63	2	2	0	1	108
Сестринское дело	22	60	22	57	0	1	0	2	79
Скорая и неотложная помощь	28	46	27	46	1	0	0	0	73
Рентгенология	19	5	19	4	0	0	0	1	23
Функциональная диагностика	7	10	7	10	0	0	0	0	17
Медицинская статистика	2	0	2	0	0	0	0	0	2
Операционное дело	10	15	10	15	0	0	0	0	25
Организация сестринского дела	11	33	11	32	0	0	0	1	43
Анестезиология и реаниматология	14	22	13	22	0	0	1	0	35
Физиотерапия	3	0	3	0	0	0	0	0	3

Диетология	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
Медицинский массаж	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**
Лечебное дело	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
Итого:	**163**	**276**	**159**	**267**	**3**	**3**	**1**	**6**	**426**

2.9. Характеристика результатов деятельности Учреждения по организации и проведению специальных экзаменов для лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах

Приказом Росздравнадзора от 19.04.2017 N 3603 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 26 февраля 2007 г. N 411-Пр/07» ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» включено в список образовательных учреждений, имеющих право на проведение специального экзамена для лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской или фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

В 2021 году с целью реализации постановления Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №440» Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения был разработан новый порядок сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах. Данный документ (Приказ Росздравнадзора от 22.10.2021 N 10084 "Об утверждении Порядка сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах") был зарегистрирован в Минюсте России 26.10.2021. В период разработки и регистрации (с первого по четвертый кварталы 2021 года) выдача заявителям направлений на сдачу специального экзамена не производилась. Таким образом, в 2021 году в ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» специальный экзамен не проводился.

После вступления в силу Приказа Росздравнадзора от 22.10.2021 N 10084 были обновлены локальные нормативно-правовые акты Учреждения, определяющие порядок проведения специального экзамена, осуществлены мероприятия по разработке фонда оценочных средств в соответствии с новыми требованиями, реализована возможность выполнения тестовых заданий в автоматизированной системе тестирования. Также сформирован обновленный состав экзаменационных комиссий по специальностям.

Всего в период с 2020 по 2022 год к прохождению специального экзамена были допущены 34 заявителя, из них получили допуск к медицинской деятельности 27 человек, не явились на экзамен 2 заявителя, получили неудовлетворительный результат 5 заявителей (**Таблица 10**).

Таблица 10

Результаты проведенных специальных экзаменов за период 2020 – 2022 гг.

специальность	количество заявителей			допущены к медицинской/фармацевтической деятельности			не допущены к медицинской/фармацевтической деятельности						допущены к медицинской/фармацевтической деятельности (за 3 года)
							неявка			не сдано			
год	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Акушерское дело:	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	**1**
Лечебное дело:	-	-	2	-	-	2	-	-	0	-	-	0	**2**
Сестринское дело:	13	-	9	10	-	8	1	-	0	2	-	1	**18**
Сестринское дело в педиатрии:	4	-	2	3	-	2	1	-	0	0	-	0	**5**
Фармация:	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	**0**
Стоматология ортопедическая:	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	**0**
Скорая и неотложная помощь:	-	-	1	-	-	1	-	-	0	-	-	0	**1**
Итого:	17	-	17	13	-	14	2	-	0	2	-	3	**27**

2.10. Характеристика результатов деятельности Учреждения по организации и проведению обучения специалистов с высшим медицинским образованием

Во взаимодействии с Министерством здравоохранения Мурманской области, медицинскими организациями Мурманской области и с образовательными организациями, осуществляющими реализацию программ дополнительного профессионального образования медицинских работников, в Учреждении проводилась работа по организации обучения специалистов с высшим профессиональным медицинским образованием на выездных циклах (в г. Мурманске) и на центральных базах. В период с 2020 по 2022 годы обучено 752 специалистов по 33 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе 9 в рамках системы НМиФО (**Приложение 1**) .

2.10. Характеристика результатов деятельности Учреждения по организации и проведению процедуры аттестации на квалификационную категорию

С целью обеспечения административного регламента Министерства здравоохранения Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Присвоение, подтверждение или снятие квалификационных категорий отдельным специалистам, работающим в системе здравоохранения Мурманской области» в части аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью» на базе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на постоянной основе проводятся мероприятия по организационному и техническому обеспечению процедуры аттестации, а также проходят заседания аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Мурманской области и экспертных групп по направлениям (специальностям).

Всего в период с 2020 по 2022 год аттестовано на квалификационную категорию 795 специалистов по 25 специальностям (**таблица 11**).

Таблица 11

Сведения о количестве аттестованных на квалификационную категорию специалистов со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью» за период 2020 – 2022 гг.

Специальность/год	**Количество специалистов, аттестованных на квалификационную категорию**			
	2020	**2021**	**2022**	**2020-2022**
Акушерское дело	18	5	6	29
Анестезиология и реаниматология	27	21	17	65
Бактериология	-	2	-	2
Гистология	2	5	-	7
Диетология	-	1	2	3
Лабораторная диагностика	19	16	-	35
Лечебное дело	-	7	3	10
Медицинская статистика	-	2	-	2
Медицинский массаж	2	3	-	5
Общая практика	3	3	-	6
Операционное дело	22	19	14	55
Организация сестринского дела	6	5	3	14
Рентгенология	4	7	2	13
Сестринское дело	144	110	69	323
Сестринское дело в педиатрии	52	36	27	115

Скорая и неотложная помощь	10	11	10	31
Стоматология	4	4	-	8
Стоматология ортопедическая	8	4	-	12
Стоматология профилактическая	-	1	-	1
Физиотерапия	17	6	8	31
Лечебная физкультура	-	-	1	1
Судебно-медицинская экспертиза	-	7	1	8
Управление сестринской деятельностью	-	5	1	6
Эпидемиология	-	1	-	1
Функциональная диагностика	-	9	3	12
Итого:	**338**	**290**	**139**	**795**

В соответствии с подпунктом 5.2.116 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3526), а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в период с 11.05.2020 по 01.01.2021 аттестация на присвоение/подтверждение квалификационной категории не проводилась (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 394Н от 30 апреля 2020 года «Особенности прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»).

В периоды с 15.02.2021 по 31.12.2021, с 19.02.2022 по 31.12.2022 проводилась аттестация только на присвоение квалификационной категории впервые или более высокой категории (Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации №41н от 02 февраля 2021 года «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории в 2021 году», № 59н от 07.02.2022 «Об особенностях прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»). Сведения по присвоению, подтверждению и отказам от прохождения аттестации представлены в **таблице 12**.

Таблица 12

Сведения о присвоении, подтверждении и отказах в присвоении/подтверждении квалификационных категорий специалистам со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью» за период 2020 – 2022 гг.

Год	2020	2021	2022	2020-2022
Присвоение квалификационной категории впервые или более высокой категории/год	**169**	**140**	**139**	**448**
Вторая квалификационная категория	47	31	32	110
Первая квалификационная категория	42	36	39	117
Высшая квалификационная категория	80	73	68	221
Подтверждение квалификационной категории/год	**169**	**108**	**28**	**305**
Вторая квалификационная категория	1	-	-	1
Первая квалификационная категория	11	7	4	22
Высшая квалификационная категория	157	101	24	282
Отказ в присвоении квалификационной категории	**3**	**-**	**2**	**5**
Вторая квалификационная категория	1	-	-	1
Первая квалификационная категория	1	-	1	2
Высшая квалификационная категория	1	-	2	3
Отказ в подтверждении квалификационной категории	-	-	-	**-**
Отказ от прохождения аттестации	3	6	8	**17**

2.11. Характеристика материально-технической базы

Учреждение располагается в арендуемом помещении, расположенном по адресу: г. Мурманск, ул. Баумана, 42, на 2 и 3 этажах здания. Общая площадь помещений составляет 2187,4 кв.м. Земельного участка и прилегающей территории не имеет.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Требования в области ГО и ЧС, антитеррористической и противопожарной безопасности, а также по охране труда выполняются и соответствуют действующему законодательству.

Материально - техническое обеспечение Учреждения находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, компьютерным и симуляционным оборудованием, расходными медицинскими материалами, наглядными пособиями, техническими средствами.

Учреждение располагает:

- административными кабинетами;
- аудиториями;

- учебными кабинетами, оснащенными мультимедийной техникой и симуляционным оборудованием;
- библиотекой;
- 2 компьютерными классами.

В соответствии с задачами Программы развития 2020-2022 год проводились мероприятия по обеспечению оснащения аккредитационных площадок для проведения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

За счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для организационно - технического обеспечения процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в отчетный период были закуплены расходные материалы на общую сумму 85074,82 рубля **(Приложение 2).**

За счет средств субсидии, выделенной из областного бюджета, приобретено медицинское, симуляционное оборудование и мебель для проведения аккредитации медицинских работников **(таблица13):**

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт)	Сумма
1	Медицинская мебель	49	495000,00
2	Медицинское оборудование	22	135190,00
3	Симуляционное оборудование	15	1264044,00

Улучшение материально – технической базы Учреждения в 2021 году **(Приложение 3)** позволило создать условия для качественного проведения процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации.

Для создания условий, обеспечивающих качественное проведение процедуры аккредитации, оборудован кабинет для проведения аккредитации по специальности «Лечебное дело» (помещение № 312), «Физиотерапия», «Функциональная диагностика» (помещение № 309), «Рентгенология» (помещение № 203). В одиннадцати кабинетах установлены камеры видеонаблюдения (в том числе 2 – установлены в отчетном периоде).

По результатам обследования технической возможности для стабильной работы локальной сети при проведении процедуры аккредитации и возможности бесперебойного проведения вебинаров, онлайн-мероприятий установлено и подключено оборудование для увеличения пропускной способности Интернет-канала до 200 Мбит/с.

В отчетном периоде продолжена работа по улучшению материально-технического обеспечения, обеспечения комфортных условий и условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия слушателей и

сотрудников учреждения за счет поступлений от приносящей доход деятельности **(Приложение 4)**.

Обеспеченность Учреждения компьютерной, мультимедийной техникой на 2020-2022 год составляет **(таблица 14)**:

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Системный блок	57
2.	Ноутбук	27
3.	Принтер	14
4.	Многофункциональное устройство	10
5.	Сканер	2
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Вебкамера + микрокамера	3+1
8.	Мультимедийная доска	1
9.	Камера видеонаблюдения	11
10.	Сетевое хранилище	1
11.	Накопитель (жесткий диск).	2
12.	Блок питания Winard 600W	1
13.	Модель D-Link DGS-1250-28XMP	1
14	Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	4

В отчетном периоде оборудованы рабочие места для юрисконсульта, заместителя начальника отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы, кадрового центра. Проведена работа по подготовке помещения для переноса оборудования и установки рабочего места для внесения сведений о выданных документах о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении в систему ФИСФРДО.

В целях обеспечения бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения для соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС проведены следующие мероприятия:

- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- приобретены огнетушители (ОП-5);
- прошли обучение по гражданской обороне в УМЦ 6 сотрудников;
- организованы объектовые тренировки по теме: «Оповещение и сбор руководящего состава и членов КЧС и ОПБ при угрозе и возникновении ЧС», «Эвакуация сотрудников при оповещении о возникновении ЧС»;
- организованы инструктажи с вновь принятыми работниками, с сотрудниками согласно плану мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- актуализирован Акт обследования и категорирования объекта;

- разработан Порядок взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- разработана инструкция по профилактике терроризма и экстремизма для работников Учреждения.

- разработана памятка по профилактике терроризма и экстремизма для обучающихся;

- организована работа по переосвидетельствованию огнетушителей, перекатки пожарных рукавов, проверки пожарных кранов на водоотдачу;

- обновлены стенды по пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, охране труда;

- актуализирован расчет категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности;

Осуществляется регулярный мониторинг состояния зданий и помещений на предмет выявления дефектов.

Актуализирована Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период 2022-2024 г.

Все пункты программы развития материально-технического обеспечения за анализируемый период выполнены в полном объеме.

2.12. Характеристика финансирования Учреждения

Основным источником финансирования деятельности Учреждения является субсидия на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг. Объем субсидии определяется на основании показателей государственного задания.

Субсидии на иные цели предоставляются Учреждению на расходы, не связанные с выполнением государственного задания, такие как:

- компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из областного бюджета, а также компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа при переезде лиц (работников), членов их семей, при заключении (расторжении) трудовых договоров (контрактов) с организациями, финансируемыми из областного бюджета;

- осуществление мер социальной поддержки педагогических работников государственных областных учреждений Мурманской области в соответствии с Законом Мурманской области от 20.12.2013 № 1705-01-ЗМО "О социальной

поддержке педагогических работников государственных областных организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и специалистов государственных областных образовательных организаций Мурманской области и государственных областных организаций Мурманской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- приобретение оборудования, мебели и прочих расходов для улучшения материально-технического потенциала Учреждения.

Размер данных субсидий рассчитывается исходя из количества получателей (сотрудников), обеспеченных компенсацией и выплатами в соответствии с нормативно-правовыми актами и потребности в материально-техническом оснащении.

Дополнительным источником финансирования Учреждения являются доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а именно предоставление дополнительных платных образовательных и иных предусмотренных уставом Учреждения услуг **(таблица 17)**.

Таблица 17

Источник финансирования	2020	2021	2022
Субсидия на выполнение государственного задания	35 264 355,91	34 016 251,16	40 388 416,19
Субсидия на иные цели, в т.ч.	313 442,18	2 488 874,58	741 926,54
- компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа	*213 132,39*	*470 400,00*	*495 800*
-осуществление мер социальной поддержки педагогических работников	*100 309,79*	*106 240,58*	*110 037,21*
- содержание имущества учреждения	-	*1 912 234,00*	*136 089,33*
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	6 434 724,70	3 501 750,00	3 500 000,00
Итого	**42 012 522,79**	**40 006 875,74**	**44 630 342,73**

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Анализ потенциала развития Учреждения

Анализ текущего состояния и результаты образовательной деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность дополнительного профессионального образования и развитие системы внешних связей. Накоплен значительный потенциал, позволяющий предусматривать дальнейшее планомерное и успешное развитие Учреждения в соответствии с заявленной целью и задачами.

Имеется целый ряд значительных конкурентных преимуществ:

- высокий авторитет в регионе как Учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, востребованных на рынке медицинских услуг и обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций;
- высокая квалификация кадрового состава, мотивированного на эффективную работу по развитию образовательного Учреждения;
- наличие квалифицированного педагогического состава, позволяющего не только поддерживать образовательный процесс на высоком уровне, но и развивать его за счет реализации новых актуальных программ и образовательных мероприятий;
- привлечение специалистов практического здравоохранения к совместной разработке и реализации образовательных программ, а также их рецензирования;
- практикоориентированность образовательных программ, с учетом оперативно возникающей потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций;
- расширение спектра реализуемых программ в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- организация обучения слушателей с использованием инновационных процессов, включающих применение современных информационных образовательных технологий, а также симуляционного медицинского оборудования;
- организация стажировки на рабочих местах с целью закрепления практических навыков;
- постоянно обновляющаяся материально-техническая база образовательного Учреждения.

Возможность сохранения и преумножения заявленных преимуществ осложняется существующими внешними и внутренними рисками, противоречиями и факторами объективного развития социума.

Таким образом, дальнейшее развитие Учреждения зависит от его способности комплексно решать проблемы с целью обновления образовательной среды.

3.2. Анализ внешней среды

Благоприятные факторы	Риски
1. Возрастающая потребность Мурманской области в высококвалифицированных специалистах. 2. Реализация целевых региональных программ, направленных на обеспечение квалифицированными кадрами медицинских организаций Мурманской области. 3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного профессионального образования. 4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации посредством Портала Непрерывного медицинского и фармацевтического образования. 5. Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами. 6. Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников. 7. Использование материально-технической базы для практического обучения. 8. Достаточно высокая степень удовлетворения слушателей качеством предоставляемых образовательных услуг. 9. Высокий уровень удовлетворённости руководителей медицинских организаций качеством организации и проведением обучения.	1. Нарастающая конкуренция между учреждениями, реализующими дополнительные профессиональные программы, наличие альтернативных услуг у конкурентов. 2. Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на формирование контингента (наличие негативных демографических факторов и др.). 3. Недостаточный уровень сформированности компьютерных навыков обучающихся. 4. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, изнашивание основных фондов. 5. Ограниченное количество утвержденных профессиональных стандартов для специалистов со средним медицинским образованием. 6. Зависимость от специалистов практического здравоохранения в части разработки учебно-методических материалов. 7. Оснащение новых кабинетов для проведения практического этапа аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (по не заявленным ранее специальностям) требует значительных материальных ресурсов. 8. Значительные затруднения в планировании объема предоставляемых услуг по

10. Высокая востребованность процедуры аккредитации специалистов (в связи с упразднением процедуры сертификации).	организационно-техническому обеспечению процедуры аккредитации специалистов (ввиду заявительного характера процедуры). 9.Недостаточная осведомленность специалистов здравоохранения о порядке прохождения аккредитации специалистов, низкий уровень подготовки. 10. Значительное повышение потребности в услугах по организационно-техническому обеспечению процедуры аттестации на квалификационную категорию.

Финансово-экономические риски

Виды рисков	Пути предотвращения
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения потенциальных потребителей услуг Учреждения, спроса, предоставляемых услуг.	Систематическая работа по проведению эффективных рекламных и маркетинговых мероприятий по привлечению новых клиентов и поддержке заинтересованности старых слушателей, а также по расширению перечня платных услуг.

Анализ внешней среды показывает, что дополнительное профессиональное образование обусловлено современными социально-экономическими потребностями: стремительное развитие, усиление конкуренции требует постоянного совершенствования деятельности по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Во избежание негативного влияния внешних факторов необходимо предусмотреть следующие меры:

1. Повышение престижа Учреждения за счет организации различных мероприятий разного уровня, таких как конференции, конкурсы, семинары, тренинги и т.д.;

2. Постоянное взаимодействие и сотрудничество с работодателями и специалистами практического здравоохранения по вопросам совместной разработки новых дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования;
3. Своевременное и оперативное реагирование на возникающие потребности в обучении специалистов со стороны медицинских организаций.

3.3. Анализ внутренней среды

Благоприятные факторы	Риски
1. Расширение спектра образовательных услуг. 2. Организация обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. 3. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам. 4. Организация занятий с использованием инновационных процессов. 5. Создание условий для отработки практических навыков в симулированных условиях. 6. Организация стажировки на рабочих местах с целью закрепления практических навыков. 7.Проведение мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций, а также мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения. 8. Квалифицированный кадровый состав. 9. Активное участие преподавателей Учреждения в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях. 10. Социальная защита и материальное стимулирование педагогических работников.	1. Ограниченное количество утвержденных профессиональных стандартов для специалистов со средним медицинским образованием. 2. Наблюдающаяся тенденция к снижению уровня заинтересованности потребителей в образовательных услугах, оказываемых за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, в форме очного обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки. 3. Необходимость совершенствования материально-технической базы Учреждения с учетом современных требований развития образования. 4. Недостаточная активность специалистов практического здравоохранения в совместной работе по разработке образовательных программ, а также их слабая мотивация к преподавательской деятельности. 5. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, изнашивание основных фондов. 6. Значительное повышение объемов исполняемой работы специалистами отдела непрерывного медицинского образования и организационной работы в связи с повышением

11. Оказание образовательных услуг в рамках предпринимательской и (или) иной приносящей доход деятельности. 12. Расширение спектра образовательных услуг и информационно-консультационных услуг. 13. Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий обучения. 14. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам. 15. Квалифицированный коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов. 16. Оказание образовательных и информационно-консультационных услуг в рамках предпринимательской и (или) иной приносящей доход деятельности.	потребности в процедуре аккредитации специалистов, а также в связи с окончанием действия моратория на подтверждение квалификационных категорий (действовавшим в 2020-2022 годах). 7. Снижение доходов в рамках приносящей доход деятельности ввиду упразднения процедур сертификационного и специального экзаменов.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование и развитие Учреждения. Для снижения влияния вышеуказанных негативных факторов необходимо предусмотреть следующие меры:

1. Обеспечение высокого качества образовательных услуг за счет:
   - постоянного повышения квалификации педагогического состава;
   - регулярного проведения мониторинга удовлетворённости руководителей медицинских организаций, а также мониторинга удовлетворённости слушателей качеством организации и проведения обучения;
   - постоянного совершенствования методического оснащения образовательного процесса;
   - укрепление материально-технической базы;
2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ за счёт использования новых методов и форм организации образовательного процесса, а также обеспечения его вариативности;

3. Увеличение количества образовательных мероприятий с использованием инновационных технологий, в том числе симуляционного оборудования.

Программа развития является стратегией развития ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» в подготовке конкурентоспособного специалиста для регионального рынка труда. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно (по необходимости).

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ» на 2023 – 2027 гг.

Задача: Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг, включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Анализ, коррекция содержания и разработка программно-методического оснащения образовательного процесса.	2023-2027	Учебный отдел		Обновление содержания и использование современных информационно-коммуникационных технологий. Расширение спектра образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования с учетом потребностей обучающихся, медицинских организаций. Создание условий, обеспечивающих функционирование дистанционного обучения. Увеличение контингента слушателей. Повышение доступности образовательных услуг. Создание банка ЭУМК.
2.	Разработка фондов оценочных средств по всем реализуемым в Учреждении	2023-2027	Учебный отдел		Обеспечение проведения процедуры оценки качества

	образовательным программам для оценки качества обучения специалистов.				обучения специалистов.
3.	Расширение спектра образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2023-2027	Учебный отдел		Повышение образовательного потенциала Учреждения. Повышение доступности образовательных услуг. Увеличение контингента слушателей. Выполнение государственного задания.
4.	Активное использование в образовательном процессе симуляционных тренажеров.	2023-2027	Учебный отдел		Повышение образовательного потенциала учреждения. Создание условий, обеспечивающих повышение качества практической подготовки слушателей.
Задача: Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через расширение спектра образовательных услуг с учетом интересов обучающихся, медицинских организаций и на основе использования современных, в том числе дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Разработка и актуализация дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках системы непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2023-2027	Учебный отдел		Расширение спектра образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования с учетом интересов обучающихся, медицинских организаций. Создание условий, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

					Увеличение контингента слушателей.
2.	Организация и обеспечение постоянного функционирования симуляционных кабинетов для отработки практических навыков специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2023-2027	Учебный отдел	Хозяйственный отдел	Создание условий, обеспечивающих повышение качества практической подготовки слушателей через использование симуляционного оборудования и современных образовательных технологий, моделирующих ситуации профессиональной деятельности медицинских работников.
3.	Обновление библиотечного фонда Учреждения путем ежегодной подписки на электронные версии книг и периодических изданий.	2023-2027	Учебный отдел	Бухгалтерия Юрисконсульт	Создание условий, обеспечивающих повышение качества подготовки слушателей. Повышение доступности образовательных услуг.
4.	Организация мероприятий с целью совершенствования профессионального мастерства, повышения статуса медицинского работника (конкурсов, конференций и т.д.) для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по актуальным проблемам медицины – не менее двух ежегодно.	2023-2027	Учебный отдел	Отдел непрерывного образования и организационной работы	Организовано и проведено не менее 2-х мероприятий в год по актуальным проблемам медицины, в том числе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг. Повышение доступности образовательных услуг.
5.	Организация образовательных мероприятий с использованием современных интерактивных технологий (вебинаров, видео-лекций, тренингов и т.д.) для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием – не менее трех ежегодно.	2023-2027	Учебный отдел	Отдел непрерывного образования и организационной работы	Организовано и проведено не менее 3-х мероприятий в год с использованием современных интерактивных технологий (вебинаров, видео-лекций, тренингов и т.д.), в том числе в соответствии с запросами потребителей образовательных

					услуг. Повышение доступности образовательных услуг.
6.	Регулярное изучение актуальных и перспективных потребностей медицинских организаций Мурманской области в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках системы непрерывного медицинского образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2023-2027	Учебный отдел	Отдел непрерывного образования и организационной работы	Удовлетворение запросов целевой аудитории. Коррекция образовательной политики Учреждения, расширение спектра образовательных услуг. Создание условий, обеспечивающих организацию непрерывного медицинского образования.
7.	Организация обучения специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в рамках системы НМО.	2023-2027	Учебный отдел	Отдел непрерывного образования и организационной работы	Удовлетворение запросов целевой аудитории. Создание условий, обеспечивающих организацию непрерывного медицинского образования.
8.	Обеспечение сопровождения личного кабинета учреждения на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМиФО), своевременная актуализация информации в личном кабинете.	2023-2027	Учебный отдел Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Создание условий, обеспечивающих организацию непрерывного медицинского образования. Реализация образовательных программ через Портал НМиФО
9.	Регулярное изучение актуальных и перспективных потребностей медицинских организаций Мурманской области в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках системы непрерывного медицинского образования для специалистов с высшим медицинским образованием.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Удовлетворение запросов целевой аудитории. Создание условий, обеспечивающих внедрение непрерывного медицинского образования.

10.	Организация и обеспечение постоянного функционирования симуляционных кабинетов для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Создание условий, обеспечивающих качественное проведение процедуры аккредитации.
11.	Проведение регулярного мониторинга вовлеченности специалистов здравоохранения в систему непрерывного медицинского образования.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Выполнение регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» (Мурманская область).

Задача: Сотрудничество с медицинскими организациями области с целью выявления требований и запросов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки начала и завершения мероприятий	Подразделение, ответственное за проведение мероприятий	Подразделения - соисполнители мероприятий	Результат выполнения работ
1.	Регулярное проведение мониторинга актуальных и перспективных потребностей медицинских организаций Мурманской области в обучении специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.	2023-2027	Отдел непрерывного образования и организационной работы	Учебный отдел	Коррекция образовательной политики Учреждения, расширение спектра образовательных услуг в соответствии с полученными данными и удовлетворение запросов целевой аудитории. Увеличение контингента слушателей в соответствии с новыми направлениями подготовки по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

2.	Проведение мониторинга качества обучения и уровня удовлетворенности потребителя (работодателей, слушателей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	2023-2027	Учебный отдел		Получение обратной связи в целях повышения доступности и качества образовательных услуг.
3.	Организация обучения специалистов с высшим медицинским образованием на выездных циклах в г. Мурманск	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Удовлетворение запросов специалистов подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области медицинских организаций с высшим медицинским образованием.
Задача: Обеспечение развития кадрового потенциала Учреждения и повышение уровня профессиональной компетенции управленческих кадров, педагогических и других работников					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Создание системы непрерывного повышения квалификации: - управленческих кадров - не реже 1 раза в 5 лет - педагогических работников - не реже 1 раза в 3 года -других работников - в соответствии требованиям профстандартов.	2023-2027	Директор Специалист по кадрам	Учебный отдел	Максимально полная реализация потенциала работника через повышение личной эффективности. Доля педагогических, руководящих и других работников, состоящих в штате Учреждения, прошедших обучение в установленные сроки – 100%.
2.	Обобщение и распространение педагогического опыта работы (публикации, выступления) на	2023-2027	Учебный отдел		Создание условий для изучения передового опыта педагогов образовательных организаций и

	различных уровнях.				его внедрение в практику работы.
3.	Проведение исследовательской деятельности педагогическими работниками.	2023-2027	Учебный отдел		Выявление педагогических проблем в целях улучшения качества обучения.
4.	Организация и подготовка документации для проведения аттестации руководящих и педагогических работников на квалификационные категории.	2023-2027	Учебный отдел		Присвоение руководящим и педагогическим работникам квалификационных категорий.
5.	Проведение консультаций, обучающих семинаров, мастер-классов со специалистами, оказывающими преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда.	2023-2027	Учебный отдел		Организовано и проведено не менее 1 обучающего семинара (мастер-класса, консультации) в год. Эффективное сотрудничество и оказание методической помощи специалистам, оказывающим преподавательские услуги на условиях почасовой оплаты труда. Повышение качества оказываемых образовательных услуг.
6.	Проведение обучающих семинаров для преподавателей, проводимых методистом Учреждения, по актуальным вопросам образовательной деятельности – не менее одного ежегодно.	2023-2027	Учебный отдел		Создание условий для непрерывного профессионального развития. Организовано и проведено не менее 1 обучающего семинара в год.
7.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, медицинскими организациями.	2023-2027	Учебный отдел		Расширение социального партнерства, повышение профессионального уровня сотрудников.
8.	Прогнозирование изменений и определение потребностей в педагогических и других кадрах с	2023-2027	Директор Специалист	Учебный отдел	Обновление кадрового состава, привлечение к преподавательской деятельности

	учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития Учреждения.		по кадрам		работников, имеющих опыт практической деятельности. Повышение производственной активности персонала.
9.	Разработка и реализация системы мотивации, поощрения сотрудников и их карьерного роста.	2023-2027	Директор Специалист по кадрам	Руководители структурных подразделений	Повышение производственной активности персонала, улучшение качественных и количественных показателей

Задача: Повышение конкурентоспособности и образовательного потенциала Учреждения через повышение качества оказываемых образовательных услуг, включая реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных лиц

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки начала и завершения мероприятий	Подразделение, ответственное за проведение мероприятий	Подразделения - соисполнители мероприятий	Результат выполнения работ
1.	Мониторинг законодательства в области дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, среднего медицинского и фармацевтического образования, а также дополнительного образования.	2023-2027	Директор Руководители структурных подразделений Юрисконсульт		1.Развитие и формирование целостности нормативно-правовой базы Учреждения. 2.Разработка и внедрение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством. 2. Приведение локальных нормативных актов Учреждения в соответствие с федеральным и региональным законодательством, согласно деятельности Учреждения.
2.	Разработка и внедрение локальных нормативных актов, определяющих новые функции и организационный порядок инновационной деятельности	2023-2027	Директор Руководители структурных подразделений		Обеспечение правовой базы для инновационной образовательной среды, способствующей повышению качества

	Учреждения		Юрисконсульт		образования
Задача: Организационно-техническое обеспечение проведения процедуры аккредитации на соответствие лиц, получивших среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской либо фармацевтической деятельности					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Проведение встреч с представителями профессиональных некоммерческих организаций Мурманской области на тему качественного и оперативного взаимодействия в части подготовки и проведения аккредитации.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Качественное организационно-техническое обеспечение аккредитации: своевременная актуализация состава аккредитационной комиссии, своевременное формирование графика приема документов и этапов аккредитации.
2.	Проведение совещаний с представителями медицинских организаций Мурманской области на тему процедуры первичной специализированной аккредитации.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Своевременная подача документов специалистами для прохождения первичной специализированной аккредитации.
3.	Оснащение помещений для проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Создание качественных условий для оценки практических навыков в симулированных условиях согласно графику аккредитации по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Анестезиология и

					реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Организация сестринского дела», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Медицинская статистика», «Диетология», «Медицинский массаж», «Рентгенология».
4.	Обеспечение бесперебойной работы компьютерного оборудования, необходимого для обеспечения процедуры аккредитации.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Создание условий, обеспечивающих качественное проведение процедуры аккредитации.
5.	Ежемесячный мониторинг количества специалистов, прошедших аккредитацию, согласно Приказу Министерства здравоохранения Мурманской области от 14.04.2022 № 221 «О мониторинге количества медицинских работников, прошедших процедуру аккредитации (первичную, первичную специализированную, периодическую)».	2023-2027 (или до окончания срока действия Приказа)	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Своевременное предоставление результатов мониторинга Учредителю.
Задача: Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, способствующей повышению качества образования и обеспечению условий для проведения процедуры аккредитации					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Мониторинг потребности необходимых расходных материалов, симуляционного	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского		Создание условий, обеспечивающих качественное

	оборудования для обеспечения процедуры аккредитации		образования и организационной работы		проведение процедуры аккредитации.
2.	Модернизация локальной сети Учреждения для повышения скоростных характеристик интернет-соединения в кабинетах, используемых для проведения аккредитации специалистов.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Создание условий, обеспечивающих качественное проведение процедуры аккредитации.
Задача: Организационно-техническое обеспечение проведения процедуры аттестации специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием по специальности «Управление сестринской деятельностью», на квалификационную категорию					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Проведение встреч с представителями профессиональных некоммерческих организаций Мурманской области на тему качественного и оперативного взаимодействия в части проведения аттестации на квалификационную категорию.	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Качественное организационно-техническое обеспечение аттестации: своевременная актуализация состава аттестационной комиссии, своевременное обновление фонда оценочных средств.
2.	Формирование графика проведения аттестации на квалификационную категорию	2023-2027 (ежегодно)	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Качественное организационно-техническое обеспечение аттестации
3.	Обеспечение бесперебойной работы компьютерного оборудования, необходимого для обеспечения процедуры аттестации на квалификационную категорию	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы		Качественное организационно-техническое обеспечение аттестации
4.	Ежемесячный мониторинг количества специалистов, прошедших аттестацию на	2023-2027	Отдел непрерывного медицинского		Своевременное предоставление результатов мониторинга

	квалификационную категорию, ежеквартальная отчетность Учредителю		образования и организационной работы		Учредителю.
Задача: Организация и привлечение медицинских кадров для трудоустройства в медицинские организации/учреждения, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Проведение выездных мероприятий в медицинских образовательных учреждениях высшего образования («Дни Мурманской области в ВУЗе»).	2023-2027	Кадровый центр		Создание условий для поиска новых кадров для медицинских организаций/учреждений.
2.	Организация выездов в другие регионы для участия в Ярмарках вакансий.	2023-2027	Кадровый центр		Создание условий для поиска новых кадров для медицинских организаций/учреждений.
3.	Обеспечение работы «Горячей линии». Проведение информационной и консультационной поддержки выпускников медицинских образовательных учреждений, специалистов с медицинским образованием: 1. информирование о возможности заключения договора о целевом обучении в ординатуре с последующим трудоустройством в медицинские учреждения Мурманска и Мурманской области. 2. представление информации по вопросам трудоустройства по специальности; помощи в оформлении документов, необходимых для трудоустройства; информирование о	2023-2027	Кадровый центр		Формирование мотивации к продолжению обучения, привлечение специалистов в регион. Повышение мотивации к трудоустройству в медицинские организации Мурманской области. Снижение риска увольнения из медицинских организации/

	возможности получения мер социальной поддержки и служебного жилья.				учреждений, отъезда из Мурманской области.
4.	Проведение мониторингов потребности в медицинских кадрах, необходимости жилья для медицинских работников, причин увольнения медицинских работников, числа принятых медицинских работников в медицинские организации региона.	2023-2027	Кадровый центр		Выявление потребности в медицинских кадрах. Контроль, оперативное реагирование на острые проблемы, корректировка мероприятий по привлечению медицинских кадров (при необходимости).
5.	Реализация на территории Мурманской области профориентационного мероприятия «Медицинские классы в Мурманской области».	2023-2027	Кадровый центр		Профориентация детей, повышение интереса к медицинской профессии.
6.	Обеспечение взаимодействия с ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет».	2023-2027	Кадровый центр		Содействие в решении проблемы дефицита медицинских кадров.
7.	Проведение встреч со студентами совместно с руководством Министерства здравоохранения Мурманской области, главными врачами, внештатными сотрудниками, приглашенными экспертами.	2023-2027	Кадровый центр		Формирование у студентов заинтересованности в работе в медицинских организациях Мурманской области.
8.	Взаимодействие с медицинскими колледжами, расположенными на территории Мурманской области.	2023-2027	Кадровый центр		Максимальное содействие в решении проблемы дефицита медицинских кадров. Привлечение студентов для работы в медицинских организациях Мурманской области.

Задача: Развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, способствующей повышению качества образования и обеспечению условий для деятельности учреждения					
№ п/п	**Содержание мероприятий**	**Сроки начала и завершения мероприятий**	**Подразделение, ответственное за проведение мероприятий**	**Подразделения - соисполнители мероприятий**	**Результат выполнения работ**
1.	Приобретение необходимых расходных материалов, симуляционного оборудования для обеспечения процедуры аккредитации, учебного процесса.	2023-2027	Начальник хозяйственного отдела	Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы Учебный отдел Бухгалтерия	Создание условий, обеспечивающих качественное проведение процедуры аккредитации.
2.	Текущий ремонт, закупка и пополнение оборудования для обеспечения в учреждении комфортных условий предоставления услуг, улучшения инфраструктуры.	2023-2027	Начальник хозяйственного отдела	Бухгалтерия Ответственное лицо за организацию по охране труда	Улучшение инфраструктуры Учреждения. Создание условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия слушателей и сотрудников. Оборудование кабинета №311 офисной мебелью. Проведение косметического ремонта помещений № 205, 201,204,206. Оборудование 12 камерами системы видеонаблюдения в помещениях учреждения.
3.	Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения.	2023-2027	Начальник хозяйственного отдела	Директор Ответственное лицо за организацию по охране труда Ответственное	Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.

				лицо за антитеррористическую безопасность Ответственное лицо за пожарную безопасность	
4.	Осуществление регулярного мониторинга состояния зданий и помещений на предмет выявления дефектов.	2023-2027	Начальник хозяйственного отдела	Ответственное лицо за организацию по охране труда	Оперативное устранение выявленных дефектов. Обеспечение безопасных условий.
5.	Внедрение энергосберегающих технологий.	2023-2027	Начальник хозяйственного отдела	Ответственное лицо за организацию по охране труда	Экономия финансовых средств. Приобретение и установка энергосберегающих ламп. Замена окон.

Задача: Эффективное расходование ежегодной субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения утвержденного государственного задания, субсидии на иные цели и привлеченных дополнительных финансовых средств от оказания услуг на платной основе

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки начала и завершения мероприятий	Подразделение, ответственное за проведение мероприятий	Подразделения - соисполнители мероприятий	Результат выполнения работ
1.	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой.	2023-2027	Директор Бухгалтерия	Учебный отдел	Качественная учебно-материальная база.
2.	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров.	2023-2027	Директор Бухгалтерия	Учебный отдел Специалист по кадрам	Качественный кадровый потенциал.
3.	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы Учреждебния по следующим разделам: - текущий ремонт помещений;	2023-2027	Директор Бухгалтерия	Учебный отдел Хозяйственный отдел	Качественная учебно-материальная база.

	- приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности Учреждения.				
4.	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.	2023-2027	Директор Бухгалтерия	Учебный отдел Отдел непрерывного медицинского образования и организационной работы	Увеличение внебюджетных средств.

5. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Объемы и источники
финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	Наименование направления	Источник средств	Годы реализации программы развития					Итого
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, очно-заочная	Субсидия на выполнение государственного задания	20 820 734,00	21 571 467,00	22 326 468,00	23 107 890,00	23 916 670,00	111 743 229,00
2	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Субсидия на выполнение государственного задания	12 327 340,00	12 758 800,00	13 205 358,00	13 667 546,00	14 145 910,00	66 104 954,00
3	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, очно-заочная	Субсидия на выполнение государственного задания	3 682 033,00	3 810 904,00	3 944 286,00	4 082 336,00	4 225 218,00	19 744 777,00

4	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, очная	Субсидия на выполнение государственного задания	70 347,00	72 809,00	75 357,00	77 995,00	80 725,00	377 233,00
5	Организационно-техническое обеспечение процедуры аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	Субсидия на выполнение государственного задания	491 147,00	508 337,00	526 129,00	544 544,00	563 603,00	2 633 760,00
6	Привлечение медицинских кадров для трудоустройства в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Мурманской области	Субсидия на выполнение государственного задания	5 357 170,00	5 544 670,00	5 738 733,00	5 939 589,00	6 147 475,00	28 727 637,00
7	Реализация дополнительных платных образовательных и	Средства, полученные от предпринимательской и иной	3 900 000,00	3 950 000,00	4 000 000,00	4 100 000,00	4 200 000,00	20 150 000,00

	иных предусмотренных уставом учреждения услуг	приносящей доход деятельности						
8	Реализация прав сотрудников на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно, а также расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа при переезде лиц (работников), членов их семей, при заключении (расторжении) трудовых договоров (контрактов) с организациями, финансируемыми из областного бюджета	Субсидия на иные цели	508 136,72	577 375,46	597 580,00	618 500,00	640 150,00	2 941 742,18
9	Реализация прав на получение социальной поддержки педагогических работников государственных областных учреждений Мурманской области в соответствии с Законом Мурманской области от	Субсидия на иные цели	113 900,00	117 890,00	122 016,00	126 287,00	130 707,00	610 800,00

	20.12.2013 № 1705-01-ЗМО "О социальной поддержке педагогических работников государственных областных организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и специалистов государственных областных образовательных организаций Мурманской области и государственных областных организаций Мурманской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"							
	ИТОГО	Субсидия на выполнение государственного задания	42 748 771,00	44 266 987,00	45 816 331,00	47 419 900,00	49 079 601,00	229 331 590,00
		Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей	3 900 000,00	3 950 000,00	4 000 000,00	4 100 000,00	4 200 000,00	20 150 000,00

		доход деятельности						
		Субсидия на иные цели	622 036,72	695 265,46	719 596,00	744 787,00	770 857,00	3 552 542,18

6. УПРАВЛЕНИЕ, МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Общий контроль исполнения Программы развития (далее – Программа) и оперативное управление осуществляет директор Учреждения.

Реализацию конкретных задач Программы осуществляют руководители структурных подразделений Учреждения, должностные лица, ответственные сотрудники, обеспечивая планирование мероприятий, мониторинг их выполнения и формирование отчетов, подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Результаты выполнения Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на расширенных заседаниях при директоре в рамках представления отчетов руководителей структурных подразделений о выполнении мероприятий Программы развития.

6.2. Основными механизмами реализации Программы развития являются:

- ежегодное планирование ответственными лицами конкретных мероприятий по направлениям Программы с включением их в Комплексный план работы Учреждения;
- выполнение запланированных мероприятий Программы;
- мониторинг и анализ исполнения мероприятий Программы проводится регулярно на расширенных заседаниях при директоре в рамках представления отчетов и в отчетной документации;

Мониторинг выполнения мероприятий Программы обеспечивает возможность своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий и принятия необходимых управленческих решений по коррекции Программы в перспективе. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей.

6.3 Дополнительным механизмом реализации Программы может являться создание подпрограмм (проектов, систем) развития отдельных актуальных направлений деятельности Учреждения на основе проводимого анализа выполнения Программы и в соответствии с приоритетными или перспективными потребностями развития здравоохранения и/или образования региона, РФ. Актуализированные подпрограммы по содержанию должны отражать детализацию деятельности или конкретные мероприятия, этапы их реализации, имеющиеся ресурсы, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Результаты организации циклов повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием в ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» в 2020-2022 гг.

Наименование программы повышения квалификации	Вид обучения	Количество обученных специалистов за счет средств федерального бюджета			Количество обученных специалистов на договорной основе			ИТОГО
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020 - 2022
Актуальные вопросы заболеваний надпочечников	НМиФО	36	-	-	5	-	-	41
Актуальные вопросы онкоэндокринологии	НМиФО	-	36	-	-	5	-	41
Актуальные вопросы эндокринологии в андрологической практике	НМиФО	-	-	48	-	-	4	52
Акушерство и гинекология	ПК	8	4	-	4	3	-	19
Анестезиология-реаниматология	ПК	19	-	-	21	-	-	40
Бактериология	ПК	0	-	-	2	-	-	2
Дерматовенерология	ПК	10	-	-	3	-	-	13
Инновационные подходы к лечению туберкулеза	НМиФО	-	1	-	-	-	-	1
Кардиология	ПК	12	-	-	1	-	-	13
Клиническая лабораторная диагностика	ПК	15	-	-	2	-	-	17
Медицинская конфликтология	НМиФО	-	-	-	14	-	-	14

Нарушение менструального цикла. Гормональные препараты и принципы гормонотерапии в гинекологии	НМиФО	-	-	-	9	-	-	9
Нарушение полового развития и гинекологические заболевания детей и подростков	НМиФО	-	12	-	-	-	-	12
Неврология	ПК	-	7	-	-	3	-	10
Неотложные состояния и дисфункция ЦНС – современный взгляд на диагностику и интенсивную терапию	НМиФО	-	-	-	28	-	-	28
Общая врачебная практика (семейная медицина)	ПК	5	4	-	2	3	-	14
Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПК	15	-	-	5	-	-	20
Оториноларингология *(СЗГМУ им. Мечникова, СПб)*	ПК	22	-	-	6	-	-	28
Педиатрия	ПК	24	14	-	-	-	-	38
Психиатрия-наркология	ПК	24	-	-	7	-	-	31
Пульмонология	ПК	6	-	-	3	-	-	9
Ранняя диагностика злокачественных новообразований	НМиФО	-	-	-	21	-	-	21
Рентгенология	ПК	14	-	-	1	-	-	15
Терапия	ПК	19	12	-	18	4	-	53
Ультразвуковая диагностика	ПК	19	-	-	18	-	-	37
Управление процессами медицинской	ПК	-	6	-	-	7	-	13

организации (специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье»)								
Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК	-	-	-	17	13	-	30
Функциональная диагностика	ПК	16	-	-	4	-	-	20
Хирургия	ПК	13	-	-	6	-	-	19
Хирургия *(СЗГМУ им. Мечникова, СПб)*	ПК	-	27	-	-	-	-	27
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК	-	-	-	-	46	-	46
Экспертиза временной нетрудоспособности, качество и безопасность медицинской помощи	ПК	-	-	-	15	-	-	15
Эндокринология	ПК	4	-	-	0	-	-	4
Итого слушателей:		**281**	**123**	**48**	**212**	**84**	**4**	**752**

ПК – повышение квалификации с выдачей удостоверения,
НМиФО – повышение квалификации в рамках системы НМиФО

Приложение 2

Перечень расходных материалов

№п/п	Наименование	Количество
1	Контейнер для сбора медицинских отходов, класс Б	5
2	Хладоэлемент МХД-2	2
3	Медицинский контейнер ТМ-5	1
4	Шина для ног проволочная (крамера)	1
5	Мешок АМБУ взрослый	1
6	Матрас противопролежневый	1
7	Салфетки спиртовые 3х6,5см №100	5
8	Игла 0,8х40	100
9	Пикфлоуметр ПФИ-1	1
10	Термометр LD-301	2
11	Термометр бытовой водный	1
12	Гигрометр ВИТ-1	1
13	Бандаж шейный ШВВ (Воротник Шанца) для взрослых	1
14	Шприц 10мл	100
15	Пронтосан (раствор)	1
16	Трубка трахеостомич. №6,0 с манжетой №10	50
17	Гель-смазка 50мл	3
18	Предез бесцветный,150мл	15
19	Зонд питательный назогостральный СР-08 (40см)	48
20	Катетер Нелатон СН18/40	48
21	Катетер Нелатон СН16/20 женский	38
22	Зажим для носа со сменными подушечками (комплект, 6 подушечек)	4
23	Мундштук для алкотестера	30
24	Подгузник впитывающий	20
25	Горчичник-пакет Эконом №10	84
26	Впитывающие пеленки, размер 40х60см. (30шт/уп)	90
27	Простыня нетканая стерильная 70х80см	80
28	Катетер в/в с доп.портом и крылышками	60

29	Кристаллис Люкс(саше)-дезинфицирующие салфетки	132
30	Салфетка стерильная марлевая 16х14 №10	2
31	Салфетки спиртовые 110х125 №100	2
32	Самоклеящиеся послеоперационные повязки:20х10см, 25шт	2
33	Зонд-тампон для взятия мазков дл.15см стерильный	84
34	Газодымозащитный комплект ГДЗК	1
35	Загубник с резиновой лентой	18
36	Халат хирургический «Стандарт» 140см.	30

Приложение 3

Перечень медицинской мебели, медицинского оборудования, симуляционного оборудования, приобретенного в 2021 году

№ П/п	Наименование	Кол-во единиц
	МЕДИЦИНСКАЯ МЕБЕЛЬ	
1.	Стул медицинский с подлокотниками	1
2.	Стул медицинский	1
3.	Кровать функциональная детская КФД-01 МСК-10	1
4.	Функциональная кровать с матрацем	2
5.	Тележка инструментальная ТИ-2ВШ-01-"КРОНТ"-2	1
6.	Подставка для биксов ПДБ-01	1
7.	Шкаф медицинский двухстворчатый	6
8.	Тележка-каталка для перевозки больных с подголовником	2
9.	Ширма медицинская двухсекционная на колесах	2
10.	Кушетка физиотерапевтическая	1
11.	Кушетка смотровая	2
12.	Ширма медицинская трехсекционная на колесах	6
13.	Детский ростомер РДМ-01	1
14.	Стол палатный СПП-01	4
15.	Стол-тумба медицинская ЛДСП с мойкой (600*600)	4
16.	Столик медицинский на подвижных опорах типа "Гусь"	1
17.	Столик медицинский манипуляционный (металич.ящик/ 2 полк.)	2
18.	Столик инструментальный медицинский передвижной	6
19.	Модуль для сбора, хранения и транспортировки отходов	1
20.	Стол малый операционный	1
21.	Тумба с ящиками для физиоаппаратуры	1
22.	Тумба медицинская, общего назначения	2
	ИТОГО:	**49**
	МЕДИЦИНСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1	Пульсоксиметр с неонатальным взрослым и детским датчиками	1
2	Термоиндикатор пороговый для контроля температурного режима	1
3	Весы медицинские электронные	2
4	Спирометр портативный	1
5	Дозатор локтевой настенный	6
6	Биодозиметр	1

7	Часы настольные процедурные	1
8	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный	1
9	Шина проволочная (крамера) 80*11	1
10	Термоконтейнер медицинский ТМ-1 в сумке-чехле, внутренний объем 1,4л, без хладоэлементов, пластик	1
11	Угломер универсальный	1
12	Диспенсер для полотенец	5
	ИТОГО:	**22**
СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
1.	Манекен-симулятор для отработки навыков пальпаторного обследования лимфатических узлов	**1**
2.	Тренажер отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу	**2**
3.	Манекен-тренажер для зондирования и промывания желудка	**1**
4.	Манекен-симулятор для отработки навыков пальпации живота	**1**
5.	Тренажер-подушечка 10 шт, для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций	**1**
6.	Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибрилятора	**1**
7.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций	**2**
8.	Симулятор для отработки навыков эндотрахеальной интубации	**1**
9.	Манекен аускультации сердца и легких	**1**
10.	Модель обследования беременной	**1**
11.	Манекен-симулятор для отработки навыков ухода	**1**
12.	Манекен для отработки базовой СЛР с электронным контролером, торс	**1**
13.	Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков	**1**
	ИТОГО:	**15**

Приложение 4

Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения Учреждения за 2020 -2022 гг.

№ п/п	Наименование	Количество, ед.	Сумма, т.р.
1	Косметический ремонт помещения библиотеки и помещения для приема пищи (каб.№211, 212)	-	98900,00
2	Замена оконного блока	1	26457,00
3	Организация проведения дезинфекции помещений учреждения (площадь 392,2 кв.м.) с целью профилактики и борьбы с коронавирусом силами организации «Карелдезсервис»	-	9805,00
4	Установка оборудования, подключение услуги «Виртуальная АТС».	-	8201,00
Приобретено:			
1	жалюзи	9	30023,00
2	оборудование для мест отдыха (ожидания) банкетки	4	9604,00
3	офисные кресла для сотрудников	9	51336,00
4	шкаф для одежды (для хранения СИЗ)	3	22371,00
5	канцелярские и хозяйственные товары	-	432575,52
6	настольные светильники	10	11980,00
7	огнетушители ОП-5	11	8547,00
8	стенд по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, по антитеррористической защищенности	4	10395,03
9	СИЗы	-	27507,00
10	бесконтактный термометр	1	7200,00
11	дозаторы для антисептиков	4	10650,00
12	антисептическая жидкость для обработки рук, одноразовые маски, перчатки	-	32905,00
13	облучатель-рециркулятор бактерицидный	7	116854,00
14	сейф мебельный для хранения электронных ключей	4	15297,00
15	стеллаж металлический усиленный для хранения архивной документации	9	52430,00
16	конвектор электрический	3	9570,00
17	кабель витая пара	3	18000,00
18	коннекторы стандарта RJ-45	100	400,00
19	оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series 8 Gb	4	9600,00
20	блок питания Winard 600W	1	2950,00
21	модель D-Link DGS-1250-28XMP	1	36450,00
22	камера Web Logitech C922 Pro Stream	2	20000,00
23	клавиатура	5	1420,00

24	сетевое хранилище	1	27565,00
25	накопитель (жесткий диск)	2	19340,00
26	системный блок для установки в серверной	1	57200,00
27	монитор	10	161336,25
28	лампа для мультимедийного оборудования	1	9242,00
29	системный блок	8	302835,50
30	многофункциональные устройство	3	68100,00